

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

**Конспект занятия по формированию целостной картины мира
в младшей группе
«Зимние забавы малышей»**

Подготовила:
Л.Н.Егорова, воспитатель
МДОУ «Детский сад «Рябинка»
р.п.Новая Майна»

январь, 2021

Образовательная задача с учетом интеграций: уточнить представления о зимних играх, забавах.

Образовательная: формировать умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью;

Развивающая: развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».

Воспитательная: интерес к зимним забавам.

Материалы и оборудование: сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа.

Этапы работы	Содержание этапов
<i>1. Мотивация детей к деятельности</i>	<p><i>Воспитатель подводит детей к окну и читает стихотворение.</i></p> <p>Воспитатель. На полянку, на лужок тихо падает снежок; Улеглись снежинки – белые пушинки.</p> <p>Посмотрите в окно. На улице есть снежинки – белые пушинки? <i>(Дети отвечают.)</i></p>
<i>2. Постановка детьми цели деятельности</i>	<p>Воспитатель. Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно, и чтобы не замерзнуть, мы на улице играем. Когда вы с мамами идете гулять, вы играете? Вы с мамами лепите снежки, снеговиков, катаетесь на санках. Расскажите, что вы делаете на прогулке с мамой и папой? <i>(Обращается к каждому ребенку, помогает ему наводящими вопросами. Если дети затрудняются, отвечает и побуждает их проговаривать ответ вместе.)</i> Когда мы играем, нам холодно или тепло? <i>(Тепло.)</i> Зимой играть весело или грустно? <i>(Весело.)</i> А если вы падаете в снег, вам больно? <i>(Нет.)</i> Конечно, нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата. Сейчас мы представим, что эти кусочки ваты – снежинки, положим снежинку на ладошку и подуем на нее, чтобы она полетела.</p>
<i>3. Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности</i>	<p>Упражнение «Снежинки».</p> <p><i>Воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку кусочек ваты и показывает, как надо дуть, чтобы «снежинка» полетела. Дети выполняют упражнение, затем помогают воспитателю собрать все кусочки ваты и соединить их в комок-снежок.</i></p> <p>Выполнение музыкально-ритмических движений.</p> <p><i>Под музыку Т. Ломовой «Снежинки» дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе.</i></p>

<p>4. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности</p>	<p>Рассказывание по сюжетной картинке.</p> <p>Воспитатель подводит детей к большой сюжетной картине «Зимние забавы», на которой изображены мамы и дети на прогулке зимой (всего не более шести человек).</p> <p>Воспитатель. Посмотрите, какая картина у нас есть. Кто на картине? (Мама, дети.) Что они делают? (Гуляют.) Когда они гуляют: летом или зимой? (Зимой.) Они тепло одеты. Во что? (Шапка, шуба, куртка, пальто, сапоги, шарфы, варежки.) Что они делают на прогулке? (Играют, лепят снежки, снеговика, мамы катают ребят на санках.) Ребятам нравится играть зимой? (Да.) А мамам весело играть с детьми? (Да.) Найдите мальчика (девочку), которые лепят снежки, снеговика, катаются на санках; покажите маму, которая везет дочку (сына) на санках, помогает лепить снеговика, снежки и т. д. (Воспитатель обращается с разными вопросами к каждому ребенку и предлагает показать на картинке взрослого или ребенка, осуществляющего названные действия.)</p> <p>Дидактическая игра «Покажи и назови».</p> <p>Воспитатель показывает детям картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, шарфа, шапки, называет предметы, затем кладет их на отдельный столик. Желающим детям воспитатель предлагает подойти, взять и назвать картинку с тем предметом, который назовет воспитатель.</p>
<p>5. Подведение итогов, обсуждение результатов</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют:</p> <p style="padding-left: 40px;"> Выпал беленький снежок – Собрались мы все в кружок. Мы потопаем, мы потопаем, Будем весело плясать, Будем руки согревать. Мы похлопаем, мы похлопаем. Чтоб нам было веселей, Будем прыгать мы скорей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем. </p> <p>На прогулке воспитатель может повторить с детьми это стихотворение и выполнить движения, чтобы дети не замерзли.</p>